

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания
(математика, общее и профессиональное)»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы, входит в вариативную часть Блока 2 и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика опирается на знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика обучения математике», «Интерактивные технологии обучения математике», «Актуальные проблемы преподавания математики в вузе».

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): знание особенностей обучения в вузе, современных методов, технологий, форм и средств обучения математике, особенностей реализации процесса обучения математике.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) необходимо для овладения основами преподавательской деятельности в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью	Знать: о сущности и цели использования общепедагогических, частнометодических (предметных) и локальных (модульных) технологий.
		Уметь: осуществлять выбор оптимальной технологии в

	обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью ее дальнейшего развития. Владеть: разнообразными педагогическими технологиями адекватно условиям образовательной среды.
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Уметь: осуществлять отбор методов преподавания в высшем образовании; умение разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентностного подхода и с учетом системы зачетных единиц. Владеть: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы.
ПК-2	готовность к осуществлению профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения математике	Знать: о содержании профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения математике. Уметь: реализовать различные технологии профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения математике, включая и инновационные. Владеть: навыками осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения математике.

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на 2 году обучения в 4 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**.

5. Разработчик: Дендеберя Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности, на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования	<p>Знать: методологию, этапы и методы педагогического исследования.</p> <p>Уметь: опираться на методологию и методы педагогического исследования, применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных.</p> <p>Владеть: методологией педагогического исследования и системой методов её реализации.</p>
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и	Знать: способы осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и

	<p>коммуникационных технологий</p>	<p>культуру их использования.</p> <p>Уметь: осуществлять научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.</p> <p>Владеть: способами осуществления научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>Знать: особенности интерпретации результатов педагогического исследования, способы оценки границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять интерпретацию результатов педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Владеть: способами интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективами дальнейших исследований.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области методики обучения математике</p>	<p>Знать: о содержании и технологиях научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук.</p> <p>Уметь: реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики обучения математике.</p> <p>Владеть: навыками успешного самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики обучения математике.</p>

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3 году обучения в 5 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**.

5. Разработчик: *Дендеберя Н.Г. кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.*